

Hilchenbach, 22.08.2017

An die Erziehungsberechtigten
der Schülerinnen und Schüler
der Carl-Kraemer-Realschule Hilchenbach

Informationen zum Schuljahresbeginn 2017/18

Sehr geehrte Eltern,

nach der Ruhe und Entspannung in den Sommerferien, in denen Sie und Ihre Kinder hoffentlich die notwendige Erholung und Abstand vom Lernen, von Anforderungen und Belastungen gefunden haben, starten wir wieder mit frischer Kraft und Motivation in ein neues Schuljahr.

Im Schuljahr 2017/18 besuchen 435 Schülerinnen und Schüler die Carl-Kraemer-Realschule. In der Jahrgangsstufe 5 werden wieder drei neue Klassen mit insgesamt 69 Kindern eingeschult. Mit 30 Lehrern und drei Lehramtsanwärtern können wir in allen Klassen die erforderlichen Fächer in der vorgeschriebenen Anzahl von Wochenstunden sowie verstärkten Förderunterricht in der Erprobungsstufe und in den Jahrgangsstufen 7 – 10 anbieten.

Frischer Wind in der Schulleitung

Nachdem unsere Konrektorin Ute Strackbein in den wohlverdienten Ruhestand gegangen ist, übernimmt in diesem Schuljahr unser Kollege **Johannes Stracke** nach erfolgreicher Prüfung das Amt des Konrektors. Wir freuen uns, in ihm einen kompetenten Partner in der Schulleitung mit hervorragenden Kenntnissen der Gegebenheiten der Schule zu bekommen.

Kollegium

Verstärkung haben wir durch die mittlerweile fast volle Stundenzahl unserer von den Hauptschulen Freudenberg und Neunkirchen abgeordneten Kolleginnen Renate Sewelies-Mester (Mathematik, Technik, Physik) und Bettina Rösner (Mathematik, Geschichte, Technik) erhalten, die uns durch ihre langjährigen Erfahrungen in besonderer Weise bei der Umsetzung unseres neuen Hauptschulbildungsgangs unterstützen.

Für die weiterhin in Elternzeit befindliche Kollegin Anne Hecker, geb. Geßner, konnten wir Frau Hagmann und Frau Paul, wie bereits im letzten Schuljahr, als Vertretungslehrer gewinnen.

Unsere Sonderpädagogin, Frau Terweiden, erhält Verstärkung durch zwei weitere Sonderpädagoginnen. Mit Frau Böhm und Frau Wienands können wir „Inklusion“ als verfassungsmäßig gesicherten Rechtsanspruch aller Kinder mit unterschiedlichsten Lernvoraussetzungen organisatorisch und praktisch umsetzen. Frau Yükseldi, Frau Erkoç und Frau Sinning-Schuir werden sich, wie in den letzten Schuljahren, in sehr kompetenter Weise um unsere Flüchtlingskinder kümmern, die ihre Deutschkenntnisse im DaZ - Unterricht erweitern können. Frau Eisenberg steht weiterhin als Schulsozialarbeiterin für die Beratung bei schulischen und persönlichen Problemen zur Verfügung.

Zur Situation der Carl-Kraemer-Realschule – unser Förderkonzept

Der Unterricht an der Carl-Kraemer-Realschule findet wie bisher nach den Richtlinien und Lehrplänen der Realschule statt, die Leistungsbeurteilung wird nach den Vorgaben der APO SI für Realschulen durchgeführt – allerdings unter einer stärkeren Fokussierung des Lernprozesses des einzelnen Schülers gemessen an der tatsächlichen Lernentwicklung und Lernfähigkeit.

Seit dem Schuljahr 2016/17 haben wir darüber hinaus aufgrund des 12. Schulrechtsänderungsgesetzes (§132c SchulG) an unserer Schule **einen Hauptschulbildungsgang** eingerichtet. Die Leistungsbeurteilung der Schülerinnen und Schüler, die den Anforderungen

der Realschule nicht gewachsen sind, erfolgt nach den Richtlinien der Hauptschule. In den Fächern Englisch und Mathematik werden für diese Schüler eigene Kurse eingerichtet, im Differenzierungsbereich wird für Schüler im HS-Bildungsgang das Fach Arbeitslehre mit den Teilbereichen Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft angeboten. In allen anderen Fächern findet der Unterricht integrativ im bereits bestehenden Klassenverband mit entsprechenden Maßnahmen der Binnendifferenzierung und differenzierter Leistungsbeurteilung statt. Damit wurden die rechtlichen Grundlagen für eine erfolgreiche Ausbildung ohne systemisch angelegtes Schulversagen gelegt. Die Erfahrungen, die wir im letzten Schuljahr sammeln konnten, sind durchweg positiv und stellen eine großartige Möglichkeit dar, auch schwächeren Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden.

Durch unser **Förderkonzept** gehen wir bereits seit vielen Jahren mit unterschiedlichen Maßnahmen individueller Förderung auf die immer heterogener gewordenen Lerngruppen ein. Weiterhin werden wir verstärkt Förderangebote in den Unterricht am Vormittag durch Teamteaching, Förderunterricht und binnendifferenzierendes Arbeiten integrieren, um individuell auf die Stärken und Schwächen der Kinder einzugehen und den Lernprozess zu unterstützen.

Bereits im letzten Schuljahr konnten wir eine **LRS-Förderung** anbieten, die in diesem Schuljahr noch intensiver durchgeführt wird. Von der Diagnose, die durch eine valide Testung erfolgt, werden die Schülerinnen und Schüler systematisch weiter in den Ergänzungsstunden gefördert.

Das Konzept der **intensiven Hausaufgabenförderung**, die neben der Unterstützung bei den Hausaufgaben auch Arbeitsorganisation und individuelle Förderung bei Defiziten vorsieht, wird auch in diesem Jahr weiter entwickelt. In unserem neuen Konzept **Lerncoaching** werden Schülerinnen und Schüler, die in diesen Bereichen Schwierigkeiten haben, noch individueller beraten und unterstützt. Frau Sinning-Schuir kann mit ihrer Qualifikation als **Lerncoach** Ihre Kinder, gemeinsam mit Ihnen als Eltern, in ihrer persönlichen Entwicklung hinsichtlich ihrer Lernmotivation und Arbeitsorganisation unterstützen. Wenn Sie sich für Ihr Kind eine Unterstützung wünschen, sprechen Sie mit Frau Sinning-Schuir, dem Klassenlehrer oder mit mir.

In den höheren Jahrgängen zielen die **Fördermaßnahmen** verstärkt auf die Aufarbeitung von Defiziten in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sowie auf die Unterstützung besonderer Begabungen und Interessen. In den Ergänzungsstunden des Jahrgangs 8 liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Vermittlung von sozialen Kompetenzen, für die Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrgangs besteht ein Angebot zur freiwilligen Teilnahme an berufsvorbereitenden Qualifizierungen, die für Bewerbungsschreiben von Bedeutung sein könnten (DELFI, Ausbildung zum Schulsanitäter oder Streitschlichter, Robotik, Mofaführerschein). Unsere mit dem **Berufswahlsiegel NRW** ausgezeichnete Arbeit im Bereich der Unterstützungsangebote zur Berufswahlvorbereitung wird in den Jahrgängen 8 und 9 durch die Potentialanalyse, Praktika und die Ergänzungsstunden BWV fortgeführt.

Wir wünschen uns für Ihre Kinder, dass das Lernen und Lehren störungsfrei und in einer freundlichen, respektvollen Weise erfolgreich sein kann. Unsere Schule soll ein Ort der gegenseitigen Wertschätzung sein, in der die Begabungen und Unterschiede der Menschen, die hier zusammen arbeiten, zu einer positiven Lern- und Lebenskultur werden können.

Zusammenarbeit Elternhaus und Schule

Die Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern ist mir und allen Kolleginnen und Kollegen ein wichtiges Anliegen. Wir merken immer wieder, wie gut und förderlich es für Ihre Kinder ist, wenn die Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule stimmt. In diesem Zusammenhang möchte ich mich bei allen Eltern, Mitarbeitern und an der Arbeit der Schule Interessierten für ihre Unterstützung bedanken. Wir benötigen auch weiterhin Ihre Mithilfe durch offene Gespräche, durch eine positive Grundhaltung, die Sie gegenüber Ihren Kindern

zur Schule zum Ausdruck bringen und durch die Bereitschaft, auch bei Problemen mit uns zusammen zu arbeiten. Wir sind gemeinsam daran beteiligt, unseren Kindern die wichtigsten Dinge für ihr Leben mitzugeben:

Ein Kind, das wir ermutigen, lernt Selbstvertrauen.
Ein Kind, dem wir mit Toleranz begegnen, lernt Offenheit.
Ein Kind, das Aufrichtigkeit erlebt, lernt Achtung.
Ein Kind, dem wir Zuneigung schenken, lernt Freundschaft.
Ein Kind, dem wir Geborgenheit geben, lernt Vertrauen.
Ein Kind, das geliebt und umarmt wird, lernt zu lieben
und die Liebe dieser Welt zu empfangen.

Ich wünsche mir, dass diese „Disziplinen“ sich durch alle Unterrichtsfächer hindurch ziehen und den Umgang miteinander bestimmen. Dazu gehören natürlich auch das Einhalten von Regeln, die Bereitschaft zu Verlässlichkeit und Leistungsbereitschaft und ein offener, freundlicher Umgangston.

In der ersten Schulwoche erhalten Ihre Kinder wie jedes Jahr das „Starterpaket“ bestehend aus dem **Organizer**, unserem Terminplaner, in dem die Hausaufgaben sowie Informationen für Sie als Eltern notiert werden können, einheitlichen Klassenarbeitsheften und Kopiergeld, insbesondere für Fördermaterialien. Bitte nutzen Sie den Organizer als Möglichkeit auf „kurzem Wege“ mit uns Lehrern zu kommunizieren. Wir tragen dort regelmäßig ein, wenn Ihr Kind etwas versäumt oder vergessen hat. Bitte kontrollieren Sie und zeigen Sie durch Ihre Unterschrift **nach jeder Arbeitswoche**, dass Sie über die Belange der Schule informiert sind. In einer kurzen Notiz auf jeder Doppelseite können Sie uns Ihre Anliegen mitteilen. Das ersetzt natürlich kein persönliches Gespräch, ist aber im täglichen Geschäft sehr hilfreich. Der Preis für das Starterpaket beträgt **10,00 €**. Laut Schulkonferenzbeschluss ist die Abnahme für alle Schüler verpflichtend. Bitte geben Sie Ihrem Kind den Betrag in der ersten Schulwoche mit.

Nachmittagsangebot

Die weitere Öffnung des Nachmittags als eine Möglichkeit, Schule als einen Ort gemeinsamen Lebens zu erfahren, wird wieder durch viele interessante AG-Angebote unterstützt. Das gemeinsame Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und andere Spiel- und Freizeitangebote bieten Ihren Kindern vielfältige Möglichkeiten neben der Arbeit auch Sozialkontakte und eigene Freiräume und Interessen zu verfolgen.

Das Infoheft zum **Nachmittagsangebot** erhalten Ihre Kinder am 05.09.2017, die Anmeldungen können bis zum 12.09.2017 im Sekretariat abgegeben werden. Das Nachmittagsprogramm beginnt am 18. September, nach der Projekt- und Fahrtenwoche. Unsere Sekretärin, Frau Andrea Wagner, ist für alle Belange des Nachmittagsangebotes zuständig.

Termine für das Schuljahr 2017/18 und aktuelle Informationen können Sie auch auf unserer Homepage unter www.realschule-hilchenbach.de nachlesen.

In der Hoffnung auf ein erfolgreiches Schuljahr 2017/18 für Ihre Kinder und uns als Schulgemeinschaft verbleibe ich mit freundlichen Grüßen im Namen des Kollegiums

Renate Setzer
Rektorin

Schuljahr 2017/18 Termine Schüler / Eltern

30.08.2017 1.Schultag , 10.00 Uhr Einschulungsgottesdienst
31.08. und 06.09.2017 Busbegleiterausbildung

06.09.2017	18.00 Uhr	Klassenpflegschaften Jg. 8-10
	18.00 Uhr	Info Potentialanalyse Jg. 8, Aula
	18.30 Uhr	Informationen ZP 10, Aula
07.09.2017	18.00 Uhr	Klassenpflegschaften Jg. 5 – 7

11.09. – 15.09.2017 **Projekt- und Fahrtenwoche**

12.- 14.09.2017 **Potentialanalyse (Jg. 8)**

18. – 19.09.2017 **Schulfotografie Foto Raabe**

27.09.2017 **18.00 Uhr**
19.30 Uhr

Schulpflegschaft
Schulkonferenz

02.10.2017 **Beweglicher Ferientag**

03.10.2017 **Tag der deutschen Einheit**

16.10.2017 **18.00 Uhr** **Vorstandssitzung Förderverein**

16.10.2017 **19.00 Uhr** **Mitgliederversammlung Förderverein**

23.10. – 03.11.2017 **Herbstferien**

14.11.2017 **12.00 -18.00 Uhr** **Beratungstag für Eltern und Schüler**

09.12.2017 **ganztägig** **First Lego League (FLL)**

16.12.2017 **Tag der offenen Tür**

16. und 17.12.2017 **Weihnachtsmarkt**

23.12.2017 – 05.01.2018 **Weihnachtsferien**

21.01.2018 **unterrichtsfrei** **Zeugniskonferenz**

24.01.2018 **18.00 Uhr** **Elternabend Jg. 9 (Praktikum)**

02.02.2018 **3. Stunde** **Zeugnisausgabe**

05.02.2018 **unterrichtsfrei** **Schulinterne Lehrerfortbildung (SchILF)**

12.02.2018 **Beweglicher Ferientag (Rosenmontag)**

Lernstandserhebungen Jg. 8

27.02.2018 **Deutsch** **01.03.2018** **Englisch** **06.03.2018** **Mathematik**

26.03. – 06.04.2018 **Osterferien**

24.04.2018 **12.00 – 18.00 Uhr** **Beratungstag für Eltern und Schüler**

30.04.2018 **Beweglicher Ferientag**

01. 05.2018 **Feiertag**

30.04. – 18.05.2018 **Berufspraktikum Jg. 9**

Zentrale Prüfungen Jg. 10

08.05.2018 **ZP 10 Deutsch** **Nachschiebtermin 29.05.2018**

15.05.2018 **ZP 10 Englisch** **Nachschiebtermin 05.06.2018**

17.05.2018 **ZP 10 Mathematik** **Nachschiebtermin 07.06.2018**

18.06.2018 **Bekanntgabe Noten, 25.06.2018** **Mündliche Prüfungen**

10.05.2018 **Christi Himmelfahrt**

11.05.2018 **Beweglicher Ferientag**

22.05. – 25.05.2018 **Pfingstferien**

31.05.2018 **Fronleichnam**

01.06.2018 **Beweglicher Ferientag**

05. – 07.06.2018 **Berufsfelderkundung Jg. 8**

06.06.2018 **18.00 Uhr** **Schulpflegschaft, 19.30 Uhr Schulkonferenz**

30.06.2018 **10.00 Uhr** **Entlassung Jg. 10**

04.07.2018 **Triathlon**

06.07.2018 **Sportaktionstag**

11.07.2018 **4. – 6. Stunde** **CKR on Stage**

12.07.2018 **Wandertag**

13.07.2018 **3. Stunde** **Zeugnisausgabe**

16.07. – 28.08.2018 **Sommerferien**

Die folgende Übersicht zeigt die Anzahl der Wochenstunden, das Angebot an Differenzierungskursen, Förderunterricht und Ergänzungsstunden

	Jg.5	Jg.6	Jg.7	Jg.8	Jg.9	Jg.10
Wochenstunden	30 +1*	31 + 1 LRS- Förderung	30	32	31 +2 freiwillig	31
Neigungs- differenzierung			Französisch Sowi Technik Arbeitslehre (HS-BG)* *Hauptschulbildungsgang	Französisch Sowi Biologie Technik Arbeitslehre (HS-BG)	Französisch Sowi Biologie Technik	Französisch Sowi Technik
Förderunterricht	Hausaufgaben- förderung (4 Std) Lerncoaching	Förderung im Unterricht durch den Einsatz von 2 Lehrern in Deutsch, Englisch, Mathematik (je 1 Std) Hausaufgaben- förderung /4 Std) Lerncoaching	Förderband D (HS-BG) D,M,E (1 Std) Lerncoaching	Förderband D (HS-BG) D, E,E,M (1 Std.) Lernstandserhebung Potentialanalyse Berufserkundungstage Lerncoaching	Berufswahl- vorbereitung D, M Lerncoaching	Lerncoaching
Ergänzungsstunden	Technik, Informatik, Gesundheit & Ernährung, Sozialtraining, LRS –Förderung, Bläserklasse (2 Std) *Instrumental- unterricht Bläserklasse (1 Std.)	Technik, Informatik, Textilgestaltung Matheförderung, Bläserklasse (2 Std) * Instrumental- unterricht Bläserklasse (1 Std.)	AG-Angebote für alle Jahrgänge siehe Ausschreibungen im Info-Heft zur Nachmittagsbetreuung	Soziale Dienste Projekt „Brückenbauen“ in Kooperation mit Haus Abendfrieden, Ökologie, Informatik/ Foto, Robotik, Schule ohne Rassismus Volleyball	Ausbildung Schulsanitäter Streitschlichter Zertifikatskurs DELF Robotik Mofaführerschein Volleyball	Streitschlichter Robotik Abschlusszeitung (D-Informatik) Schulsanitätsdienst Hauswirtschaft Tanz Volleyball

Naturwissenschaftliche Schwerpunktbildung und Epochalunterricht in den Jahrgängen 7 - 10

Jahrgang 7: Biologie und Chemie im Klassenverband

Jahrgang 8: Der NW-Unterricht wird im Klassenverband erteilt.

NW 1 Ganzjährig	8a Physik Herr Heider	8b Physik Frau Rosenow	8c Physik Herr Engel
NW 2 Epochal	1. Hj. Chemie (Frau Reeh) 2. Hj. Biologie*(Besgen, Scherkenbach) * Diff- Kurs Biologie differenziert	1. Hj. Biologie* (Besgen, Scherkenbach) * Diff- Kurs Biologie differenziert 2. Hj. Chemie (Frau Reeh)	1. Hj. Biologie (Frau Paul) 2. Hj. Chemie (Frau Reeh)

Jahrgang 9: Der NW-Unterricht wird nicht mehr im Klassenverband , sondern in der Zusammensetzung der Differenzierungskurse durchgeführt.

Für die Schülerinnen und Schüler, die Biologie im Diff.- Bereich gewählt haben, ergibt sich ein naturwissenschaftlicher Schwerpunkt:

Die SuS der Diff.-Kurse Technik, Französisch und Sozialwissenschaften werden in drei gleich große Gruppen aufgeteilt.

NW 1 Ganzjährig	Differenzierungskurs Biologie Chemie	Differenzierungskurs Technik Physik	Differenzierungskurs Französisch Biologie	Differenzierungskurs Sozialwissenschaften Biologie
NW 2	Physik ganzjährig	1. Hj. Biologie 2. Hj. Chemie	1. Hj. Chemie 2. Hj. Physik	1. Hj. Chemie 2. Hj. Physik

Epochalunterricht in den Fächern Musik und Kunst

Jahrgang 10: Naturwissenschaftlicher Unterricht Biologie (ganzjährig), Chemie und Physik im Klassenverband. Die Fächer Chemie und Physik werden **epochal** unterrichtet.

Für alle Jahrgänge gilt: Bei epochal erteiltem Unterricht sind die im Halbjahr erzielten Leistungsnoten versetzungsrelevant.